

Művészetek Háza Gödöllő

felnoítképzési centrummá fejlesztése

"Építő közösségek" közművelődési intézmények
az élethosszig tartó tanulásért



SZÉCHENYI TERV

Szerkesztette:
Varga Ferenc

A kiadvány elkészítésében közreműködött:
Czompó Anita
Lattner Ildikó

Nyomdai munkálatok:
Varga Katinka Réka
Kaleidoszkóp Multimédia Kft.

Kiadja: Művészetek Háza Gödöllő Nonprofit Közhasznú Kft.
Felelős kiadó: Kovács Balázs ügyvezető igazgató
2012

Köszöntő

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Városunk kiemelt céljai között szerepel a Gödöllőn élők támogatása, hogy a beilleszkedés a tudásalapú társadalomba a lehető legjobban, a lehető legkisebb nehézségekkel történjen. Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk a kulturális és oktatási színvonal megtartására, továbbfejlesztésére.

Ami a kultúrát illeti, 2011-től kezdődően tematikus kulturális évet tartunk, ahol a központi rendező elv segíti városunk gazdag kulturális örökségének témaszerű megismerését, valamint orientálja a kortárs alkotókat, hogy bekapcsolódva az adott év témájába, alkotásaikkal ők is tovább írják Gödöllő kulturális lexikonját. Tavaly rendre magas művészi színvonalon és kimagasló érdeklődés mellett kerültek megrendezésre a „Barokk Év” eseményei és hasonló sikerre számítottunk az idei „Híres Hölgyek Gödöllőn” tematikus év programsorozat kapcsán is.

Úgy vélem, hogy az oktatás magas színvonala olyan tényező, mely megkerülhetetlen, ha a városunk élhetőségét vizsgáljuk. Az előbbiek értelmében, az oktatási feladataink ellátására is a lehető legtöbbet kívánunk fordítani, igaz ez az alap - és középszintű oktatásra, de igaz ez a felnőttképzés minden formájának támogatására is. A felnőttképzés mellett, hogy színesíti az oktatási palettát, egy olyan szolgáltatás, mely felgyorsult, dinamikus életünkben biztosíthatja a gödöllőiek és kistérségben élők számára a tovább- és átképzés szükséges lehetőségét. Ezért örülök, hogy a Művészetek Háza élni tudott a kínákozó lehetőséggel és szakmai felkészültségét bizonyítva nemcsak eredményesen megpályázták, hanem végre is hajtották a felnőttképzési programot, ezáltal bővítve városunk és a kistérség oktatási repertoárját!

„Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig tartó tanulásért

Szakmai összefoglaló

A város és a kistérség kulturális, művészeti életének egyik meghatározó társasága a Művészetek Háza Gödöllő Nonprofit Közhasznú Kft.

A kft tevékenységeit az önkormányzattal megkötött Közművelődési Megállapodás határozza meg, melyek közül a legfontosabbak a befogadó, nyílt ház funkció feladatai, az értékközvetítő rendezvények szervezése, lebonyolítása, városi ünnepek szervezése és a Művészetek Háza működtetése.

Ez a változatos, sokrétű feladatsor a TAMOP-3.2.3/09/1 – KMR – 2009 – 0006 számú, Az „Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig

tartó tanulásért - Művészetek Háza felnőttképzési centrummá fejlesztése” című pályázat megvalósításával bővült. A pályázaton a Művészetek Háza Gödöllő 26.317.613 Ft Uniós és állami forrást nyert.

Ez kiemelten fontos a Művészetek Háza életében, hiszen a 2001. évi CI. Törvény is utal a közművelődési intézmények felnőttképzést segítő szolgáltatásai biztosítására. A Művészetek Házának szakmai és üzleti terveiben is szerepelt a képzések szervezése, lebonyolítása és az intézményi akkreditáció megszerzése. A kft. akkreditált intézményként tudja bővíteni felnőttképzési szolgáltatásait, munkaerőpiaci szerepét és biztosítani akár saját közművelődési szakemberek képzését, tudásuk folyamatos karbantartását.



„Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig tartó tanulásért

A kistérség munkaerőpiaci helyzete

Bár Gödöllő gazdasága dinamikus, szerkezete korszerűnek mondható, stratégiai fekvése vonzó a kis- és nagy befektetők számára, mégis a munkanélküliek munkaképes lakossághoz viszonyított aránya jelentős emelkedést mutat. Sajnálatosan nő a szegények, hátrányos helyzetűek száma.

A kistérségen belül a vállalkozások túlnyomó többsége mikro- és kisvállalkozás. Kevés a sok főt foglalkoztató, tőkeerős vállalkozás, azok döntő részben Gödöllőn működnek. Jelentősebb foglalkoztatói kapacitást jelenthet a Gödöllői Innovációs Logisztikai Park. Elsősorban cégek telephelyei, raktár-bázisai találhatók itt, ahol leginkább betanított és szakmunkásokat foglalkoztatnak. Az ipari park területén működik egy kutatólaboratórium is, amely kizárólag felsőfokú végzettségű, külföldi nyelvismerettel rendelkező munkatársakat alkalmaz.

Szintén a jelentősebb foglalkoztató vállalkozások közé sorolható az AVON Cosmetics Hungary Kft., a Gödöllői Hulladék-gazdálkodási Kft., VÜSZI Nonprofit Kft. Éppen ezért (is) volt a pályázat szakmai célja, a hátrányos helyzetű célcsoportok munka-erőpiacra történő visszatérésének segítése, a felkínált térítésmentes képzési programokon való részvétel biztosítása.

A pályázati projekt indítása előtt, a szükségletfelmérés keretében, a gödöllői lakosság körében a munkaügyi központ, népjóléti iroda, illetve az álláskeresők körében végzett kérdőív alapján, az állás-talanság az alábbi okokra vezethető vissza:

- Nyelvismeret hiánya
- Korszerű informatikai ismertek hiánya
- Gyermekek megőrző intézményekben (bölcsőde, óvoda) korlátozott a férőhelyek száma.
- Munkatapasztalat hiánya (pályakezdők)
- Kulcskompetenciák hiánya (pl. együttműködési készség, konfliktuskezelés képessége).

A szükségletfelmérés eredményeként a projekt kiemelt célja a gödöllői kistérség munkaerő-piaci potenciáljának fejlesztése, melyben a pályázó Művészetek Háza a munkaerőpiacról kiszorult hátrányos helyzetű célcsoportok részére kívánt felnőttképzési szolgáltatást nyújtani a tárgyi és humán erőforrás szükségletek biztosításával. A Művészetek Háza a felnőttképzési szolgáltatásokat egy adaptált és kettő saját fejlesztésű program akkreditációjára és lebonyolítására alapozta, melynek során az intézményakkreditáció megszerzését is célul tűzte ki.

„Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig tartó tanulásért

Ez a folyamat természetesen járulhatott hozzá az intézmény felnőtt-képzési kapacitásainak és tevékenységi körének bővítéséhez, emellett a tárgyi feltételek bővítéséhez. Sajnálatos, hogy a 2008. évi, a pályázat elkészítését megelőző munkaerő-piaci adatok az elmúlt évben tovább romlottak, így az intézmény-akkreditációt megszerző Művészetek Háza a mai munkaerő-piaci igényekre alapozva valós partnere lehet a kistérség munka-adóinak.

A pályázat legfontosabb tartalmi elemei és kronológiája:

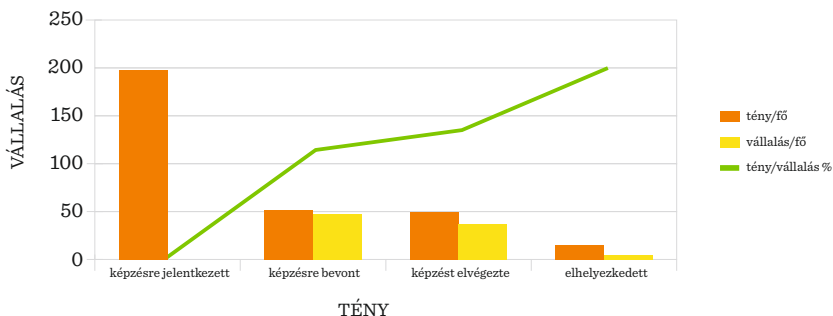
A képzések széles körű meghirdetésével párhuzamosan került sor a program leendő

részrtvevői számára tartott Tájékoztató rendezvényre, majd a Nyitó rendezvénnyel egybekötött sajtótájékoztatóra.

A Művészetek Háza projekt végrehajtásában közreműködő öt munkatársa szakmai felkészítésen vett részt, melynek ismereteit a projekt gyakorlati végrehajtása során kiválóan hasznosíthatták.

A harminc órás felkészítőről („közművelődési szakemberek felkészítése a felnőttképzési tevékenység ellátására”) a munkatársak tanúsítványt kaptak. A munkatársak felkészítése mellett a projekt irányítói kiemelt gondossággal jártak el a képzésben résztvevők kiválasztásakor.

megnevezés	tény/fő	vállalás/fő	tény/vállalás %
képzésre jelentkezett	198	-	-
képzésre bevont	53	48	110
képzést elvégezte	50	38	132
elhelyezkedett	16	8	200



„Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig tartó tanulásért

Az jelentkezési lapok, motivációs levelek, önéletrajzok alapján minden jelentkezővel egyéni beszélgetést folytattunk. Az interjú kitért a jelentkező szociális-, motivációs- és munkapiaci helyzetére. A pálya-alkalmasságot és kulcsképeség vizsgálatokat grafológiai módszerrel folytatuk le. A szűrések után még további telefonos kontrollt folytattunk. A kiválasztás teljes folyamatát megismételtük az egyes képzések indítása előtt. A jelentkezők és a kiválasztottak, majd a képzésbe bevontak számáról, a részletekről az alábbi táblázat nyújt tájékoztatást.

A képzés eredményességét a képzésbe bevontak és az elhelyezkedni tudók száma jól mutatja. A képzésben résztvevők mentorálását a Művészetek Háza munkatársa mellett és egy külső szakember végezte. Külön gondot fektettek a munkapiaci, egészségügyi, szociális helyzetet érintő beszélgetéseken a mentális felkészítésre, erősítésre. Persze ha kellett, mindig volt idő az álláskeresési, életvezetési tanácsadásra és vizsgákra való részvétel támogatására is.

A *horizontális szempontok* között kell kiemelni az esélyegyenlőség témakörét. Jó példa az egyidejű pályázatok jótékony egymásra hatására, hogy az ezen a területen vállalt kötelezettségek teljesítésére - az

esélyegyenlőségi terv elkészítésére és az esélyegyenlőségi tréning lebonyolítására is – együttműködő partnerünk a GAK Nonprofit Közhasznú Kft. TÁMOP – 2.4.2./B-09/2-2009-005 számú „Befogadó Munkahely Program” című projektjének keretében került sor.

A *környezeti fenntarthatósággal* kapcsolatos tudásmegosztást egy másik szervezet, a GreenDependent Fenntartható Megoldások Egyesülete bevonásával valósítottuk meg. A Művészetek Háza minden év márciusában „tavaszváró kiserdő rendezés”-t szervez, mely mintegy 1200m² terület gondozását jelenti.

A *nyilvánosság biztosítása* érdekében a kommunikációs tervben rögzítettek szerint jártunk el. A sajtótájékoztatón egybekötött megnyitóról a helyi lapok beszámoltak, elkészítettük a szórólapokat, a képzés indításakor a projektmenedzser a helyi rádió vendége volt. A Művészetek Háza honlapjának új szerkezete, programozása 2010 augusztusában készült el és a képzéseknek megfelelően az információkat folyamatosan frissítettük. A képzések elindulásával – ez az ECDL tanfolyam volt, 2011 januárjában – minden folyó és tervezett képzéssel kapcsolatos frissített információ felkerült az oldalra.

„Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig tartó tanulásért

Februártól elérhetővé tettük az új help-desk szolgáltatást is, melyben a tanfolyamok segédanyagai letölt-hetővé váltak. A web-lapon (www.muza.hu) egy link mutat a projekt aktuális információira.

A kitűzött célok nagyságrendjének megfelelően *fenntartási kötelezettségként* vállaltuk, hogy a támogatott projekt keretében létrehozott kapacitásokat, szolgáltatásokat a projekt befejezését követően öt évig fenntartjuk. A már akkreditált intézmény továbbra is biztosítja majd a felnőttképzési szolgáltatásokat: így a help-desk tanácsadói szolgáltatást és saját vagy kihelyezett, minimum 90 órás felnőttképzési program megszervezését, lebonyolítását. A projekt legfontosabb eredménye, hogy a Művészetek Háza Gödöllő Nonprofit Közhasznú Kft. a 2012. február első napjaiban elindított intézményakkre-

ditációs eljárás keretében 2012. március 7.-én megkapta a hivatalos intézményakkreditációs tanúsítványt.

A projekt eredményeként a felnőttképzési szolgáltatásokat igénybe vevők számának növekedése és a munkaerőpiaci integráció elősegítése várható. A képzések tartalmát azzal a céllal állítottuk össze, hogy a megszerzett tudás segítségével elősegítsük a résztvevők munkaerőpiacra való visszatérését, elhelyezkedését.

A képzési programok:

ECDL képzés	160 óra
Webanimátor képzés	100 óra
Házi időszakos gyermekgondozó képzés	200 óra
Alapfokú angol képzés	180 óra
Szakangol nyelvi képzés	120 óra



ECDL-tanfolyam

Prompt Oktatóközpont, Gödöllő,
Testvérvárosok útja 28.;

Ideje: 2011.01.10. – 2011.03.03.; Intenzitása:
heti 4 nap, napi 5 tanóra; Résztevő: 16 fő.

A képzés a Neumann János Számítógéptudományi Társaság által „ECDL Select (Select START) - informatikai írástudás (látás- és hallássérülteknek is)” néven akkreditált képzési program alapján valósult meg. Az ECDL bizonyítvány megszerzéséhez 7 modul teljesítése szükséges, a programból a következő modulok kerültek kiválasztásra:

- Operációs rendszerek
- Szövegszerkesztés
- Táblázatkezelés
- Prezentáció
- Internet és kommunikáció
- Képszerkesztés
- Webkezdő

Számonkérés: a modulok végén hivatalos ECDL modulzáró vizsga teljesítése. A vizsgákat minden résztvevő sikeresen letette, táblázatkezelés-modulból 3 fő másodszori próbálkozásra. A képzés módszerében gyakorlatközpontú volt: minden ismeretet feladatmegoldások során szerezhettek meg a résztvevők.

Ez összhangban áll a munkaerőpiaci igényekkel, szórakoztatóbbá teszi a tanulási folyamatot, és szerencsére a vizsgák is a gyakorlati kompetenciákra teszik a hangsúlyt.

A program rendkívül szűk időt szab egynémely modulra, ezért jelentősen kellett „hajtani”. Bizony hasznos lenne, ha nagyobb gyakorlatot lehetne szerezni egy ilyen képzésen. Ezt a problémát a programot akkreditáló NJSzT is bizonyára észrevette, mert azóta már az ECDL-képzésnek egy újabb akkreditációban emelte az óraszámait.

Az alacsony óraszám ellenére elért 100%-os teljesítést biztosan elősegítette, hogy a résztvevőket felvételi eljárás során választottuk ki. A kiválasztás nem számítás-technikai előképzettség, hanem általános intelligencia-felmérés eredményének figyelembevételével történt. Ezt az eljárást az is indokolta, hogy iskolai végzettség nem szerepelt a bemeneti feltételek között. A sikeresség másik oka, ami az előbb leírtakkal is valószínűleg összefüggésben van, hogy a többség nagy igyekezettel vett részt a képzésen.

Webanimátor képzés

Prompt Oktatóközpont, Gödöllő,
Testvérvárosokútja28.;

Ideje: 2011.06.14. – 2011.07.12., Intenzitása:
heti 5 nap, napi 5 tanóra; Résztvevő: 12 fő.

A képzési program jellegéből, az elsajátítandó tananyagból és az óraszámából adódóan kiemelten fontos volt, hogy a résztvevők az alapvető számítógéphasználton túl eligazodjanak a webes környezetben. Ennek megfelelően a bekapcsolódás feltételeként az alábbi kompetenciákat határoztuk meg:

- biztos számítógép használat
- tájékozódási készség grafikus munkakörnyezetben
- mappák, állományok gyakorlott kezelése.
- szövegszerkesztési alapok
- jártasság a WWW területén

A program célja, hogy az infokommunikációs technológia iránt érdeklődőknek olyan szakismereteket és gyakorlatot adjon, mellyel képesek lesznek a korszerű webes eszközök világában tájékozódni és egyszerű honlapokat, portálokat létrehozni, működtetni, animációkkal ellátni.

Aképzés 4 modulból épül fel:

- Webszerkesztés
- Vektorgrafikus képszerkesztés és animációkészítés
- Web 2.0 eszközök
- Tartalomkezelő rendszere

Számonkérések formája: a modulok végén leadandó önállóan elkészített gyakorlati feladat.



Rétsággy Zsolt/Prompt Oktatóközpont, oktatási igazgató

Megszerezhető minősítések:

- részt vett (az órákon együttműködően részt vett)
- a tananyagot elsajátította (a leadott megoldás min. 60%-os)
- a tananyagot kiválóan elsajátította (a megoldás min. 90%-os).

A program elvégzését igazoló irat: az elvégzett modulokról a résztvevők a megszerzett minősítést tartalmazó tanúsítványt kaptak.

A képzés során mind a négy modul esetében kiemelt szerepet kapott a gyakorlati ismeretek átadása. Többen önálló weblapot, nyilvános blogot indítottak, vagy korábban már meglévő weboldalak fejlesztésébe, átalakításába kapcsolódtak be.

A képzés tanárai igyekeztek megtartani a kitűzött szakmai szintet, amihez az önálló alkotás megkövetelése is hozzátartozott. Ennek megfelelően a résztvevőknek a tanórákon kívül is sok időt kellett ráfordítani a feladatok elvégzésére, amihez – aki igényelte közvetlenül, vagy a help-desk szolgáltatáson keresztül – a tanároktól segítséget is kaptak.

Bár mindannyian nagyon élvezték a munkát, és sokat fejlődtek az adott területeken, az eredményekben szórás mutatkozott mind a

bemeneti kompetenciák, mind a rátermettség, mind a szorgalom különbözősége miatt.

Az eredmények:

I. modul – 1 részt vett; 9 a tananyagot elsajátította; 2 a tananyagot kiválóan elsajátította.

II. modul – 2 részt vett; 10 a tananyagot kiválóan elsajátította.

III. modul – 1 részt vett; 3 a tananyagot elsajátította; 8 a tananyagot kiválóan elsajátította.

IV. modul – 2 részt vett; 7 a tananyagot elsajátította; 3 a tananyagot kiválóan elsajátította.



Házi időszakos gyermekgondozó

A képzés azt a célt tűzte ki, hogy szakszerű ismereteket nyújtson a gyermekekkel való foglalkozáshoz, az otthoni gyermekfelügyelethez. Elméleti tantárgyak keretében pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi és munkajogi tudásanyagot sajátítsanak el a résztvevők. Ismerkedjenek meg a gyermek biológiai fejlődésével, szakszerű gondozásával, a fejlődés- és személyiséglélektan alapismereteivel és a szociálpolitika alapjaival. Sajátítsanak el gyakorlati ismereteket a különböző szociális és közoktatási intézményekben: gyermekjóléti és család-segítő szolgálatban, gyámügyi irodában, bölcsődében és óvodában.

A hátrányos helyzetű csoport munkaerőpiaci esélyeinek növelése érdekében az alapképzés mellett a résztvevők kommunikációs tréningen vettek részt 30 órában, melyen belül foglalkoztak a társas kompetenciák fejlesztésével, tanulástechnikával, továbbá munkajogi gyakorlati alapismeretekkel.

A képzés korszerű oktatástechnikai eszközökkel: projektorral, laptoppal történt. Korszerű módszerek: projektpedagógiai metodika, egyéni, páros és kooperatív tananyag feldolgozási technikák rövid

előadásokkal váltakoztak. Az elméleti anyag egy részének feldolgozásához tréning-szerű metodikai eljárásokat is alkalmaztunk.

A képzés két modulból állt:

- Gyermek-ellátásialapfeladatok
- Házi időszakos gyermekfelügyeleti feladatok

A záróvizsga három részből tevődött össze:

- írásbeli vizsgarész (teszt mindkét modulból), országosan egységes feladatokkal, azonos időben
- gyakorlati vizsgarész (családoknál gyakorlati tevékenység, majd ezt követően elméleti kifejtés)
- szóbeli vizsgarész (központilag kirendelt vizsgálónövekszkamarai tagjelenlétében)

A gyakorlat lebonyolításában – megkeresésünkre – gödöllői családok segítettek akik vállalták, hogy beengedik otthonukba a résztvevőket szakmai gyakorlatra, illetve a vizsga lebonyolításához. A képzés elvégzése után 1 fő munkát kapott a rendőrségnél. 4 fő, akik érettségivel rendelkeznek, felhasználták a képzést kisgyermekgondozó –nevelő képesítés megszerzéséhez.

Kezdőről alapozó szintig

2011 őszén a TAMOP pályázat keretében 180 órás intenzív angol tanfolyamot tartottunk napi 4 órában (2x90 perc), heti 5 napon át.

A napi szintű intenzív kurzusokat általában két tanár tartja felváltva, ami több előnnyel is jár: egyrészt a diákok nem szoknak hozzá egyetlen tanár kiejtéséhez vagy tanítási stílusához, másrészt a tanárok közös munkája, ötletelése egymásra és a csoportra is energetizáló, pozitív hatással bír.

A 180 órás tanfolyam alatt teljesen kezdő, illetve néhányak esetében újrakezdő szintről egy magabiztos alapszintre lehet eljutni - ez a Közös Európai Referenciakeretben A2 szintnek felel meg. Ez azt jelenti, hogy a diákok egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon tudnak információt cserélni egyszerű és közvetlen módon tudnak információt cserélni hétköznapi témákról vagy tevékenységekről. Képesek beszélni családjukról és más személyekről, életkörülményeikről, tanulmányaikról, jelenlegi vagy korábbi szakmai tevékenységeikről. Megértik a személyükhöz közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, vásárlások,

szűk környezet, tanulás, munka). Megértik az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét, tudnak rövid üzenetekben és levelekben írásban is kommunikálni.

Az angol nyelven kívül azonban az ilyen jellegű intenzív tanfolyamok rengeteg más hatással is bírnak. Mivel az órák nagy részében pár- illetve kiscsoportos munka folyik, a résztvevők megtanulnak aktívan figyelni egymásra, végighallgatni a társukat, reagálni, kérdezni, magabiztosan véleményt mondani és cserélni egymással, asszertíven viselkedni, ily módon kommunikálni.



A2 - alapozó szint

2011. októberében egy 60 órás intenzív (5x4 óra/ hét) angol nyelvi kurzust tartottunk egy azt megelőzően magyarul webanimátor képzést végzett csoportnak. Ez a 60 óra kettős kihívást jelentett:

-A résztvevők aktív angol nyelvtudás szintje jelentősen különbözött, ezeket az eltérő szinteket kellett harmonizálni, harmonikusan kezelni.

-A viszonylag alacsony célnyelvi tudásra (a Közös Európai Referencia- keretben A2 szint) egy speciális szaknyelv alapjait kellett ráépíteni.

Az OktaTárs Nyelvstúdióban jól bevált, hatékony kommunikatív technikák, működési módok elsajátításával sikerült a résztvevőkben tudatosítani, hogy a nyelv-

tanulás nem izolált szavak és nyelvtan tanulását, hanem készségfejlesztést jelent. Az eltérő nyelvi szinteken lévő résztvevők gyorsan megtanulták, hogyan kell egymást tanítani, hogy mit jelent a tanítva, együttműködve tanulás, ami pár- és kiscsoportmunkában zajlott. A webanimáció angol nyelvi alapjait az általános angol tanulásában begyakorolt módon dolgoztuk fel.

A nyelvi képzés egyben csapatépítés is volt, melynek során a résztvevők megtanultak egymásra aktívan figyelni, saját magukat az egyre gazdagodó szókinccsel megfelelően kifejezni, bemutatni, azaz egyre magabiztosabban kommunikálni. Meggyőződésünk, hogy ebben a szűk időkeretben a csoporttagjai jelentős segítséget kaptak.



A1 - kezdőszint

Az előzőleg házi időszakos gyermekgondozó képzésen végzett csoport egy 60 órás intenzív angol nyelvi képzésen vett részt, mely 2011. november 7-én indult, és 2011. november 25-én ért véget. A képzés három héten át tartott, napi négy tanítási órában (2x90 perc).

A kurzust öt fő kezdte, akik közül három fő már tanult angol nyelvet korábban, de ketten teljesen kezdőként érkeztek, így abszolút kezdő szintről kezdődött meg a munkát.

Az órák kizárólag angol nyelven zajlottak, nagy hangsúlyt fektetve a kommunikációra, a nyelv hétköznapi használhatóságára, tekintetbe véve a nyelv természetes elsajátításának sorrendjét, amely hallás, beszéd, olvasás, írás.

Több témába és szituációba sikerült a hallgatóknak belekóstolniuk, úgymint éttermi rendelés, foglalkozások, napirend, lakás és ház, útbaigazítás, személyleírás. Szókincsük kb. 400-450 szóval gyarapodott.

A csoport tagjai kivétel nélkül mindannyian rengeteg erőt és energiát fektettek a tanulásba, mind az órai aktív részvételük tekintetében, mind pedig az otthon tanulás, készülés tekintetében.

Mindannyian sikeresen fejezték be a tanfolyamot, mely egy írásbeli teszttel és egy szóbeli vizsgával zárult.



Sikersztori pedagógus módra

Burjáné Kerekes Emese az ECDL tanfolyamon vett részt. A matematika–fizika szakos pedagógus. Ő is érzi, hogy egyre nehezebb elhelyezkedni, főként akkor, ha az ember kilenc évig neveli otthon gyermekeit.

Miért ült visszafelnőtt fejjel az iskolapadba?

- A kilenc, otthontöltött év alatt nagyot változott a világ, bár korábban sem volt idegen a számítástechnika, ma már teljesen más gépekkel, programokkal kell dolgozni, mint korábban. A hétköznapi életben, de az iskolák jelentős részében is – a pályázatok jóvoltából – mindennapos a számítógéphasználat. Fontos, hogy az ember ne szégyenkezzen a kollégák, és főként a gyerekek előtt. Az otthoni számítógéppel, szerény tudással végzett kísérletek a hiányok pótlására nem bizonyultak elegendőnek.

A mindennapok során is hasznát veszi a tanultaknak?

- Napi szintem alkalmazom a programokat, PPT-ket készítek, sőt a kísérletek bemutatására is a számítástechnikát használom. Ebben pl. nagyon sokat segít a youtube. A tankönyvhöz interaktív tananyagot is tudok használni, még a munkatársaimnak is tudok néha segítséget adni.

Pedagógusként mi a véleménye magáról a képzésről?

- Gyorsan, jó ütemben haladtunk. Nagyon hatékony volt a napi öt órás képzés, és ne feledkezzünk meg a házi feladatokról, ezek sokat segítettek abban, hogy eljuthassak a „nulláról” a minimális hibával letett ECDL vizsgáig. Az átadott ismeretek hasznosak és valóban praktikusak voltak pl. a laptop, a projektor, az interaktív tábla használatáról. Nagyon fontos, hogy a tanárok készségesek voltak, jóval többet tanítottak, mint ami az ECDL vizsgához kellett. Ma már e-learning anyagokat is össze tudok állítani, az interaktív és számítástechnikai eszközöket napi szinten alkalmazom.

A tanfolyam legfontosabb célja a munkába állás segítése volt, az Ön valódi sikertörténet lett.

- Nehéznek tűnt az elhelyezkedés, hiszen „új helyre”, Gödöllőre költöztünk, így az előző munkahelyemre nem tudtam visszamenni a GYES után. Ez a képzés segített hozzá, hogy felvegyenek az Erkel Ferenc Általános Iskolába, hiszen az interjún nem az ECDL vizsgát igazoló papírokra voltak kíváncsiak, hanem arra, hogy pl. tényleg tudom-e használni a számítástechnikai eszközöket.

Büszke „nem roma” cigányasszony

A Házi Időszakos Gyermekgondozó tanfolyamot sikeresen elvégző Szabadosné Balogh Nikoletta származásának minden hátrányát érezte és érzi. Példaértékű gondolatait így osztotta meg a világgal.

Öten voltunk testvérek, legnagyobbként én neveltem a kicsiket, sajnos ez a tanulmányaimban is megmutatkozott. Először a Montágh Imre Általános és Szakiskolába jártam. Az első és legfontosabb változást az életemben az hozta meg, hogy 16 évesen megismerkedtem a későbbi férjemmel. Ő sokat segített abban, hogy esti iskolában a gimnáziumot is elvégezhessem. Persze ez sem volt egyszerű, hiszen közben a kereskedelemben dolgoztam, gyereket szültem, háztartást vezettem. Aztán sajnos elváltunk, a munkámat is elvesztettem. Elvégeztem egy ECDL képzést és egy dajka-tanfolyamot is. Később „családi napközis” oktatáson is részt vettem. Időközben rákaptam a Házi Időszakos Gyermek-gondozó képzésre. Mivel mindig óvónő szerettem volna lenni, úgy éreztem, ez tovább segíthet ezen az úton. Kiegészítette a nekem nagyon fontos dajkaképzésen tanult alapokat. Mondhatom, az én „I”-m-re ez tette fel a pontot. Ez a tanfolyam, döntően a hátrányos helyzetűeknek szólt.

Én egy sérült gyermeket nevelő családnál vizsgáztam. Fantasztikus élmény volt számomra az, hogy ennél a családnál megtanulhattam azt is, hogy ezek a szülők nem sérültként kezelik a gyerekeket, hanem teljes értékűként. Sokat hallottunk a hátrányos helyzetűekről, ennek segítségével mások hátrányairól is képet alkothattam. Persze a tanfolyamok alatt is folyamatosan kerestem munkát. Volt az a program: „romákat a rendőrségre” címmel (a nevére nem emlékszem pontosan), no arra is jelentkeztem, 75 jelentkezőből 32-en feleltünk meg, de a 75-ből csak engem keresett meg egy országos televíziós csatorna.

Mindenesetre lett munkám, először behajtóként dolgoztam, most a Gödöllő Városi Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Osztályán vagyok titkárnő. Ez nagyon fontos bizalmi állás, az ott dolgozók megbíznak bennem. Azt mondhatom, hogy rendeződött az életem, sőt a kislányom, aki 13 éves, kitűnő tanuló. Életem nagy álma válna valóra, ha mindketten megtanulhatnánk jól cigányul és ő már gimnáziumban érettségizne. Céltudatos vagyok – legközelebb nyelvvizsgát szeretnék és elvégezni a főiskolát.

Pénzügyi szakemberből webanimátor

Stekler Veronika a webanimátor képzés befejezése után barátnője alakformáló stúdiójának legjobb marketingese és honlap-készítője.

Fiatalon OKJ-s képzésen vett részt és banki ismeretei voltak, miért váltott?

- Mielőtt GYES-re mentem pénzügyi területen dolgoztam. Azt a munkát nem tudtam folytatni és már az otthon töltött idő alatt is keresgéltem, de nem találtam munkahelyet. Szerettem volna tovább képezni magam és főként a számítástechnika érdekelt, mivel a korábbi munkahelyemen is folyamatosan használtam számítógépet.

Hogy talált rá a webanimátor tanfolyamra?

- A helyi újságokban láttam a hirdetést, ez felkeltette az érdeklődésemet, jelentkeztem. A felvételi elbeszélgetés, a tesztek sikerültek és máris a képzés résztvevője lettem.

Említette a gyermekét, igénybe vette a gyermek-felügyeleti szolgáltatást?

- Természetesen szükségem volt a „Pelikán kuckóra”, de nem csak nekem, a csoportunkból mások is nyugodtabban tanultak, ha tudták, hogy jó helyen van a gyerekekük.

Milyen kapcsolatban volt a mentorokkal?

- Sokat segítettek, bármikor rendelkezésünkre álltak, mentálisan és szakmailag is támogattak, sőt a vizsgára való felkészülésben is segítségünkre voltak, e-mailben, telefonon, szóban.

Többször utalt a csoportjukra, ennyire jó volt a kapcsolatuk?

- Nagyon jó viszonyban voltunk és vagyunk egymással, azóta is tartjuk a kapcsolatot, pedig már több hónapja végeztünk, így azt gondolom, hogy ez a képzés a közösség-építéshez is hozzájárulhat.

Jelentkezésekor nem volt munkája, a helyzet nagyot változott azóta.

- Egy ideig munkát kerestem, megpróbáltam egy saját honlapot indítani, aminek a vége az lett, hogy egy közös vállalkozásba kezdtünk Pesten a barátnőmmel. Az alakformáló szalonunknak természetesen én készítem a honlapját, a frissítéseket nagy élvezettel végzem, és szerencsés vagyok, mert a jó látogatottság dicséri a munkámat. A saját honlapunk sikere újabb munkát hozott, ma már egy másik cégnek is én készítem a web-lapját és a marketing anyagokat.

Ahány nyelv, annyi ember

Ma valamilyen idegen nyelv ismerete nélkül elhelyezkedni szinte lehetetlen vállalkozás.

Egy 180 órás tanfolyam a hátrányos helyzetben élők számára megfizethetetlen. Garainé Makádi Mariann az angol nyelvi képzés segítségével tudta megőrizni korábbi munkahelyét.

- Korábban egészségpénztárban dolgoztam, a munkahelyem bizonytalanná vált, míg GYES-en voltam, a GYES összegéből pedig nem engedhettem volna meg magamnak egy angolkurzust.

Volt valamilyen előképzettsége?

- A középiskolában tanultam angolt évekkel ezelőtt. Most teljesen újra kellett kezdenem, volt ugyan egy csekély passzív szókészletem, kicsit emlékeztem a nyelvtanra is, de megszólalni egyáltalán nem mertem volna.

Mi a véleménye a képzésről?

- A tanfolyam szeptemberben kezdődött és decemberben fejeződött be. A képzés kiváló tematika alapján, jó segédanyagok, tankönyvek használatával zajlott. Az oktató nyelvtúdió remek munkát végzett. Mivel az egész program beszédközpontú volt, az itt

megszerzett tudásnak tényleg nagy hasznát lehet venni a való életben.

Azon kívül, hogy Önnek örömet szerez, hogy felelevenítette, sőt bővítette angol nyelvtudását, profitált-e valami egyebet is a képzésből?

- Talán a legfontosabb, hogy vissza tudtam menni a régi munkahelyemre, ahol külföldi partnerek is vannak, különösen a velük folytatott levelezés során kamatoztatom az itt tanultakat.

A Pelikán kuckót igénybe vette?

- Igen, kihasználtam a gyermekfelügyelet lehetőségét, sokkal egyszerűbb volt így tanulni.

Mennyire volt elégedett a mentorálással?

- Mindenkitől praktikus ismereteket és információkat kaptam. Mindenki profi volt. De nem csak ez volt jó a programban. Bekerültem – az otthoni babanevelés után – egy újfajta vérkeringésbe. Nagyon jól éreztem magam. Kiváló kapcsolat alakult ki a csoport tagjai között is. Mindenkinek ajánlom, nagyon jó lenne, ha sok hasonló felnőttképzés volna még!

Élethosszig tartó tanulás

- Sokan nem is gondolnák, mennyi idő és energia van egy ilyen kitüntető cím mögött. Tulajdonképp mikor érlelődött meg a gondolat, hogy a Művészetek Háza kulturális feladatai mellett felnőttképzéssel is foglalkozzon? Kovács Balázs ügyvezető igazgatót Varga Ferenc kérdezte.

- Még 2008-ban, az akkori kulturális tárca ösztönözte a művelődési intézményeket arra, hogy bővítsék tevékenységi körüket, hiszen az Unió nagy hangsúlyt fektet az élethosszig tartó tanulás biztosítására, a felnőttképzésre. Az első pályázatot forráshiány miatt nem tudtuk elindítani, de a 2009-ben sikerült elnyernünk a támogatást. Bár megmondom őszintén, ilyen típusú ismeret, gyakorlat nélkül féltünk a megvalósítástól – és az életbe is bizonyította, mennyi buktatóval járhat egy ilyen képzéssor lebonyolítása – a cím elnyerésével most már elmondhatom: megérte. A feladat nemcsak nehéz, hanem nemes is volt, hiszen hátrányos helyzetűek (alacsony iskolai végzettségűek, szakképzés nélküliek, pályakezdők, gyesről-, gyedről visszatérők, tartósan inaktívak) képzésére vállalkoztunk.

Az előzetes felmérések azt mutatták, hogy érdemes ECDL, webanimátor, házi időszakos gyermekgondozó, és angol nyelvi képzést indítanunk. A felkészítéseket 2010 augusztusától indítottuk, a képzéseket akkreditáltattuk, mert ez az út vezetett az intézményi akkreditáció elnyeréséhez. Tehát, ha jól számolom, másfél év megfeszített munkája kellett ahhoz, hogy 2012. március 7-én megkaphassuk az intézményakkreditációs tanúsítványt.

- Ez kiváló eredmény, de gondolom, ma már más képzéseket lenne célszerű indítani.

- Így van, arra törekszünk, hogy mi, itt helyben, az itteni igények alapján tudjuk a kurrens képzési igényeket kielégíteni – veszi át a szót Kovács Balázs. - Ez nagy előny lehet, arról nem is beszélve, hogy a jövőben nem kell máshová, főként Budapestre járni – mondjuk – egy kulturális manager képzettség megszerzésért. Sőt, tudatosan készülünk városunk járási székhelyé válása utáni igények kielégítésére is. Többek közt erről is szeretnénk tájékoztatást adni a pályázat projektzáró rendezvényén, 2012. március 29-én.

Közreműködők

A pályázat elkészítésében és lebonyolításában az alábbi szervezetek és munkatársak vettek részt:

Művészetek Háza Gödöllő Nonprofit Közhasznú kft.

Gödöllő Város Polgármesteri Hivatal

Aditus Zrt.

Bázis 1 Pedagógiai Szakmai Munkát Segítő Egyesület

Prompt Számítástechnikai Oktatóközpont Kft.

OktaTárs Nyelvtúdió

Gak Nonprofit Közhasznú Kft.

GreenDependent Fenntartható Megoldások Egyesülete

Modern Üzleti Tudományok Főiskolája

Gravámen Stúdió

Sztárstúdió

Kovács Balázs

Dr. Dobsi Erik

Bátki Margit

Molnár Éva Mária

Varga Ferenc

Czompó Anita

Lattner Ildikó

Koczeth Kálmánné

Lengyelné Schalkáz Judit

Tábikné Surman Szilvia

Kiss Judit

Frankó Réka

Gémesi Gergely

Rétsággy Zsolt

Lajtos Gábor

Feketéné Csermely Éva

Jónás Judit

Váczi Istvánné

Józsa Éva

Csász Ildikó

Aranyiné Béres Krisztina

Gesztelyi-Nagy Henriett

Fazekasné Kisfor Nóra

Solymosi Ágnes

Szitha-Rinyu Orsolya

Molnárné Mózsik Erika

Gacslaki Erzsébet

Üreginé Ács Anikó

Tartalomjegyzék

Köszöntő	01
Szakmai összefoglaló	02
ECDL tanfolyam	07
Webanimátorképzés	08
Házi időszakos gyermekgondozó	10
Angol - kezdőről alapozó szintig	11
Angol - A2 - alapozó szint	12
Angol - A1 - kezdő szint	13
Sikersztori pedagógus módra	14
Büszke „nem roma” cigányasszony	15
Pénzügyi szakemberből webanimátor	16
Ahány nyelv, annyi ember	17
Élethosszig tartó tanulás	18
Közreműködők	19
Tartalomjegyzék	20



Művészetek Háza

Gödöllő

Kulturális és Konferencia Központ

A mind külsejében mind funkciójában megújult Művészetek Háza Gödöllő fél éven át volt helyszíne az Európai Unió miniszteri üléseknek. A kor elvárásainak megfelelő technikai háttér, igényes belső kialakítás és tetszőlegesen osztható terek biztosítják a rendezvények legmagasabb szintű megvalósítását. Közel 400 fős nagytermünk, 230 főt befogadó konferenciatermünk és különböző méretű rendezvénytermeink ideális helyszínt biztosítanak konferenciák, céges és üzleti események, tréningek lebonyolítására.

- 400 fős nagyterem
- 230 főt befogadó konferenciaterem
- 150 fős rendezvény és kiállító terem
- további 8 különböző méretű és befogadóképességű szekcióterem

Ajánlatkérés és foglalás

Tel: +36 70 466 1888

E-mail: ertekesites@muza.hu



www.muza.hu

**Az „Építő közösségek” közművelődési intézményrendszer az élethosszig tartó tanulását”
A Művészetek Háza felnőttképzési centrummá fejlesztése TAMOP-3.2.3/09/1 - KMR-2009-0006.
A támogatás összege: 26. 317.613 Ft**

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósult meg.